



Ressources humaines et développement
Social Canada

Direction des affaires autochtones

Septembre 2006

PARITÉ ENTRE LES CANADIENS
AUTOCHTONES ET NON AUTOCHTONES AU
CHAPITRE DE L'EMPLOI ET DES
COMPÉTENCES

COSTA KAPSALIS
DATA PROBE ECONOMIC CONSULTING INC.

 Government of Canada
Gouvernement du Canada



Table des matières

RÉSUMÉ	3
1. INTRODUCTION	4
2. MÉTHODOLOGIE	5
3. ÉCART EN MATIÈRE D'EMPLOI	9
3.1 LES AUTOCHTONES SONT MOINS SUSCEPTIBLES DE RÉALISER UNE QUANTITÉ SUBSTANTIELLE DE TRAVAIL	9
3.2 LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES SONT MOINS SUSCEPTIBLES D'OCCUPER DES EMPLOIS TRÈS SPÉCIALISÉS	11
3.3 LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES SONT SURTOUT SOUS-REPRÉSENTÉS DANS LES PROFESSIONS TRÈS SPÉCIALISÉES DU SECTEUR PRIVÉ.....	12
3.4 L'ÉCART AU NIVEAU DES COMPÉTENCES EST SEMBLABLE POUR LES DIFFÉRENTS GROUPES AUTOCHTONES	16
3.5 IL N'Y A PAS D'ÉCART AU NIVEAU DES COMPÉTENCES ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES AUTOCHTONES	17
4. ÉCART AU CHAPITRE DES SALAIRES	18
4.1 LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES GAGNENT MOINS QUE LES TRAVAILLEURS NON AUTOCHTONES... ..	18
4.2 L'ÉCART AU CHAPITRE DES SALAIRES ENTRE LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES ET NON AUTOCHTONES EST PLUS PETIT ENTRE LES FEMMES QU'ENTRE LES HOMMES.....	20
4.3 LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES GAGNENT MOINS, MÊME AU SEIN D'UNE MÊME PROFESSION	22
4.4 COMME IL FALLAIT S'Y ATTENDRE, LA REDISTRIBUTION DES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES SELON LES PROFESSIONS RÉDUIRA SEULEMENT DU TIERS L'ÉCART AU CHAPITRE DES SALAIRES	23
5. CARACTÉRISTIQUES DES TRAVAILLEURS	25
5.1 LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES SONT MOINS SUSCEPTIBLES DE POSSÉDER UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE	25
5.2 LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES QUI ONT TERMINÉ DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES ONT ACCUMULÉ MOINS D'ANNÉES D'ÉTUDES QUE LES TRAVAILLEURS NON AUTOCHTONES	27
5.3 LA FRÉQUENCE DES DIPLÔMES UNIVERSITAIRES EST INFÉRIEURE CHEZ LES INUITS	29
5.4 LES FEMMES AUTOCHTONES ONT DEUX FOIS PLUS DE CHANCES QUE LES HOMMES AUTOCHTONES DE POSSÉDER UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE.....	30
5.5 LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES SONT PLUS SUSCEPTIBLES DE VIVRE DANS DES PETITES COLLECTIVITÉS	31
5.6 LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES SONT AUSSI PLUS SUSCEPTIBLES DE TRAVAILLER DANS LE SECTEUR PUBLIC	32
6. EXPLIQUER LES ÉCARTS EN MATIÈRE D'EMPLOI ET DE SALAIRES	33
6.1 LA FRÉQUENCE DES PROFESSIONS TRÈS SPÉCIALISÉES EST SEMBLABLE AU SEIN D'UN MÊME NIVEAU D'ÉTUDES	33
6.2 LES DIFFÉRENCES AU CHAPITRE DES ÉTUDES EXPLIQUENT EN GRANDE PARTIE LES DIFFÉRENCES EN MATIÈRE D'EMPLOI ENTRE LES TRAVAILLEURS AUTOCHTONES ET NON AUTOCHTONES.....	35
6.3 CEPENDANT, MÊME À ÉTUDES ÉGALES, LA PLUS GRANDE PARTIE DE L'ÉCART AU CHAPITRE DES SALAIRES PERSISTERAIT	37
10. CONCLUSION	39
ANNEXE : TABLEAUX SUPPLÉMENTAIRES	40
RÉFÉRENCES	46

Résumé

La présente étude examine les différences en matière d'emploi entre les travailleurs autochtones et non autochtones, les raisons expliquant ces différences et leurs répercussions sur l'écart au chapitre des salaires entre les deux groupes. L'étude s'appuie sur les données du recensement 2001.

L'étude montre que les travailleurs autochtones sont moins susceptibles que les travailleurs non autochtones d'accumuler une quantité substantielle d'heures de travail durant l'année (travailler à temps plein durant au moins la moitié de l'année). De plus, quand ils occupent un emploi substantiel, les travailleurs autochtones ont tendance à occuper des postes moins spécialisés et moins bien rémunérés, et ce, même lorsqu'ils exercent un métier semblable.

Les travailleurs autochtones sont sous-représentés dans le domaine de la gestion et dans les professions libérales (qui exigent habituellement un diplôme universitaire). Cette sous-représentation est principalement le fait du secteur privé (c.-à-d. autre que l'administration publique, la santé, l'éducation, les services sociaux et la culture).

Les différences en matière de formation expliquent la majorité des différences en matière d'emploi entre les travailleurs autochtones et non autochtones, c'est-à-dire qu'on pourrait éliminer la majeure partie des différences en matière d'emploi en comblant l'écart au chapitre de la scolarité entre les deux groupes. Cependant, près des deux tiers des différences salariales entre les deux groupes existeraient toujours.

L'éducation demeure malgré tout le levier stratégique le plus prometteur. Deux priorités s'imposent :

- Promouvoir des programmes adaptés à la culture qui combinent travail et activités d'apprentissage afin de réduire le taux de décrochage scolaire des Autochtones au niveau secondaire. Ces programmes ne permettront pas seulement de réduire le nombre de décrocheurs au niveau secondaire, ils élargiront aussi le bassin d'étudiants au niveau postsecondaire potentiel.
- Offrir de nouvelles manières novatrices qui rendent l'université plus accessible et plus attirante pour la jeunesse autochtone (p. ex. formation à distance).

1. Introduction

Même si la situation des Autochtones sur le marché du travail s'est grandement améliorée au cours de la dernière décennie, ils demeurent parmi les groupes les plus marginalisés et les plus vulnérables du Canada.

Des études précédentes ont montré que, de manière générale, le taux de participation à la population active des Autochtones est plus bas, leur taux de chômage est plus élevé, leur représentation au sein des postes assortis d'un traitement plus élevé est inférieure et, comme il fallait s'y attendre, leur salaire moyen est inférieur à celui des autres travailleurs (De Silva, 1999).

On a déterminé que la sous-scolarisation est le facteur clé qui explique le rendement relativement faible des Autochtones canadiens sur le marché du travail (Comfort et coll., 2005). Par conséquent, il devient apparent que le renforcement des compétences est la meilleure manière d'augmenter le niveau de vie des Autochtones du Canada (De Silva, 1999).

La présente étude cherche à déterminer dans quelle mesure le faible rendement sur le marché du travail des Autochtones canadiens est dû aux types d'emploi qu'ils occupent et pourquoi leur travail est différent de celui des autres Canadiens. Plus particulièrement, l'étude aborde les questions suivantes :

- a) Quels genres d'emplois les travailleurs autochtones occupent-ils, par rapport aux travailleurs non autochtones?
- b) Quelles sont les répercussions salariales des différences en matière d'emploi entre les deux groupes?
- c) Quels sont les principaux facteurs qui expliquent les différences en matière d'emploi et de salaire?

2. Méthodologie

L'analyse s'appuie principalement sur des tableaux spéciaux tirés du recensement 2001. On a surtout utilisé le fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD) du recensement 2001 aux fins d'exploration. Dans le cadre de notre analyse, nous avons restreint notre échantillon en fonction des critères suivants :

- a) âgé de 18 à 64 ans en 2000, à l'exception des étudiants à temps plein;
- b) a seulement effectué du travail rémunéré en 2000 et travaillé à temps plein (c'est-à-dire 30 heures ou plus par semaine) pendant au moins 26 semaines au cours de l'année.

On visait ainsi à cibler les travailleurs qui ont occupé un emploi substantiel durant l'année¹. On a seulement retenu les personnes qui n'effectuaient que du travail rémunéré parce que la rémunération des travailleurs autonomes est plus difficile à mesurer (comme la présence de résultats négatifs sur le plan du revenu). Cela dit, une analyse de sensibilité a permis de constater qu'un échantillonnage plus général ou plus précis donnait des résultats similaires (tableau 1).

Table 1. Sensitivity of key indicators to the selection of the working population, by Aboriginal identity, 2000

Alternative sample selection of the working population	% with high-skill occupations			Average weekly wages & salaries			Population size (000's)
	Non-Abor.	Abor.	% Differ.	Non-Abor.	Abor.	% Differ.	
Worked in 2000	59%	47%	-12%	\$781	\$633	-19%	13,810
Paid work only in 2000	57%	46%	-11%	\$784	\$634	-19%	11,972
Full-time paid workers with 26+ wks¹	61%	52%	-10%	808	647	-20%	9,719
Full-time paid workers with 50+ wks	63%	55%	-9%	\$815	\$650	-20%	7,235

(1) This line corresponds to the sample selected for the analysis in this study. Estimates may differ from other tables because they are based on the PUMF file.

Traduction du tableau 1

Tableau 1. Sensibilité des indicateurs clés relativement à l'échantillonnage de la population active, selon l'appartenance à la population autochtone, 2000

¹ Fleury et Fortin (2004) ont récemment utilisé une définition similaire d'emploi substantiel dans un étude portant sur les travailleurs à faible salaire.

Différents échantillonnages de la population active	% ayant un emploi très spécialisé			Traitements et salaires hebdomadaires moyens			Taille de la population (000)
	Non-Autoch.	Autoch.	Écart (%)	Non-Autoch.	Autoch.	Écart (%)	
Travailleurs en 2000	59 %	47 %	-12 %	781 \$	633 \$	-19 %	13 810
Travailleurs rémunérés seulement en 2000	57 %	46 %	-11 %	784 \$	634 \$	-19 %	11 972
Travailleurs à temps plein rémunérés (26 sem. ou +)¹	61 %	52 %	-10 %	808	647	-20 %	9 719
Travailleurs à temps plein rémunérés (50 sem. ou +)	63 %	55 %	-9 %	815 \$	650 \$	-20 %	9 235

(1) Cette ligne correspond à l'échantillon que nous avons choisi pour notre analyse. Les estimations peuvent être différentes de celles des autres tableaux parce qu'elles s'appuient sur le FMGD.

La classification des professions s'appuie sur la Classification nationale des professions (CNP). Dans le cadre de notre analyse, nous avons parfois utilisé les 520 catégories de la CNP. Cependant, la plupart du temps, nous avons utilisé un des deux niveaux de regroupement de la CNP suivants :

- a) les 5 niveaux de compétence définis par la CNP (encadré A);
- b) les 19 grappes regroupant les groupes principaux de la CNP (tableau 2).

Respectant ainsi une convention commune, nous avons d'une part défini comme emplois très spécialisés les postes de gestion (niveau 0), le personnel professionnel (niveau A) et le personnel spécialisé et technique (niveau B). D'autre part, nous avons défini les emplois de niveaux C et D comme des professions peu spécialisées. Le terme « écart au niveau des compétences » renvoie à la différence entre le pourcentage de travailleurs autochtones et de travailleurs non autochtones occupant des professions très spécialisées – c'est-à-dire des postes de gestion ou des postes professionnels (niveau de compétence A) et spécialisés (niveau de compétence B).

La classification des industries s'appuie sur le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN). Nous distinguons les emplois selon deux groupes généraux : le secteur public et le secteur privé. On définit sommairement le secteur public comme regroupant l'administration publique, l'éducation, la santé et l'aide sociale.

Box A. Definition of NOC skill levels

High-skill occupations	Skill level 0	Managerial occupations: No educational requirements or skill levels assigned, although they are often treated as high-skill occupations.
	Skill level A	Professional occupations: Usually require university education.
	Skill level B	Skilled admin, technical, paraprofessional Usually require college education or apprenticeship training.
Low-skill occupations	Skill level C	Clerical, health support, intermediate sales, machine operators Usually require secondary school and/or occupational specific training.
	Skill level D	Elemental sale, trades helpers, labourers Usually require on-the-job training only.

Traduction du tableau : Box A. Definition of NOC skill levels

Encadré A. Définition des niveaux de compétence de la CNP

Profession	Niveau de compétence 0	Secteur de la gestion : Aucune exigence scolaire et aucun niveau de compétence requis, même si
-------------------	-------------------------------	--

		on traite souvent ces emplois comme des professions très spécialisées.
	Niveau de compétence A	Secteur professionnel : Exige habituellement des études universitaires.
	Niveau de compétence B	Secteur administratif (spécialisé), technique et paraprofessionnel Exige habituellement des études collégiales ou une formation en apprentissage.
Profession peu spécialisée	Niveau de compétence C	Administration, appui à la santé, ventes (intermédiaires) et conduite de machinerie Exige habituellement des études secondaires ou une formation professionnelle spécifique.
	Niveau de compétence D	Vente (élémentaire), aides artisans et ouvriers non qualifiés Exige habituellement une simple formation en cours d'emploi.

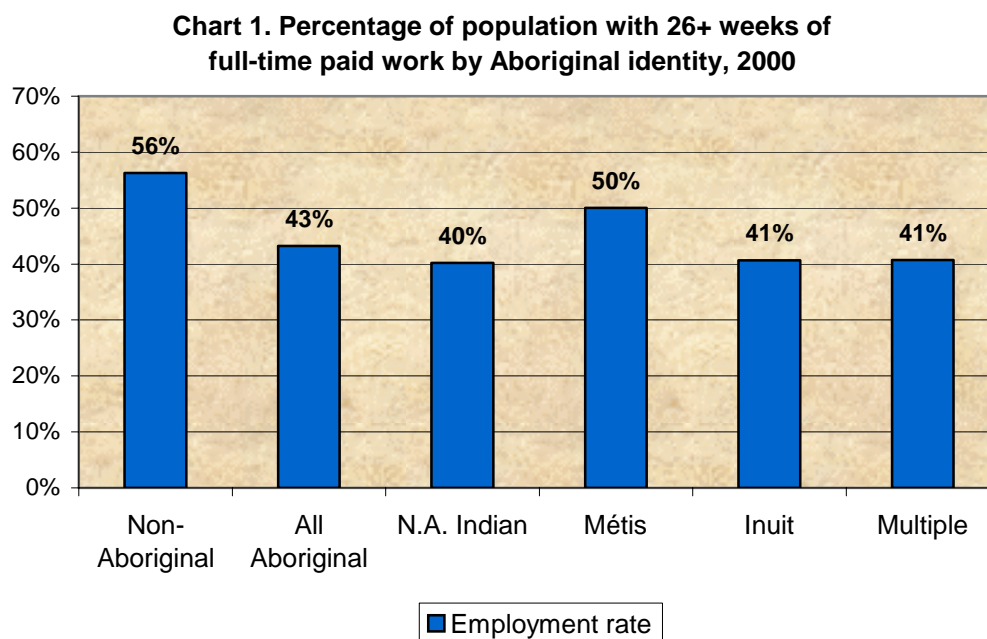
3. Écart en matière d'emploi

Nous avons premièrement comparé la répartition des travailleurs autochtones et non autochtones selon les différents types de professions. Le principal objectif était de découvrir des différences en matière d'emploi très spécialisé (l'écart au niveau des compétences).

3.1 Les Autochtones sont moins susceptibles de réaliser une quantité substantielle de travail

Les autochtones sont moins susceptibles d'accumuler une quantité substantielle d'heure de travail que les non-Autochtones. En moyenne, le taux d'emploi (temps plein/26 semaines ou plus) des autochtones équivaut à environ 75 % de celui des non-Autochtones (43 % c. 56 %) (graphique 1).

L'écart est moins important dans le cas des Métis (50 % c. 56 %). La raison en est peut-être qu'ils sont plus susceptibles que les autres Autochtones de s'établir dans des zones urbaines. Par ailleurs, l'écart en matière d'emploi est plus important entre les hommes qu'entre les femmes.



Traduction du tableau Chart. 1 Percentage of population...

Graphique 1. Pourcentage de la population ayant accumulé 26 semaines ou plus de travail rémunéré à temps plein, selon l'appartenance à la population autochtone, 2000

70% = 70 % ...

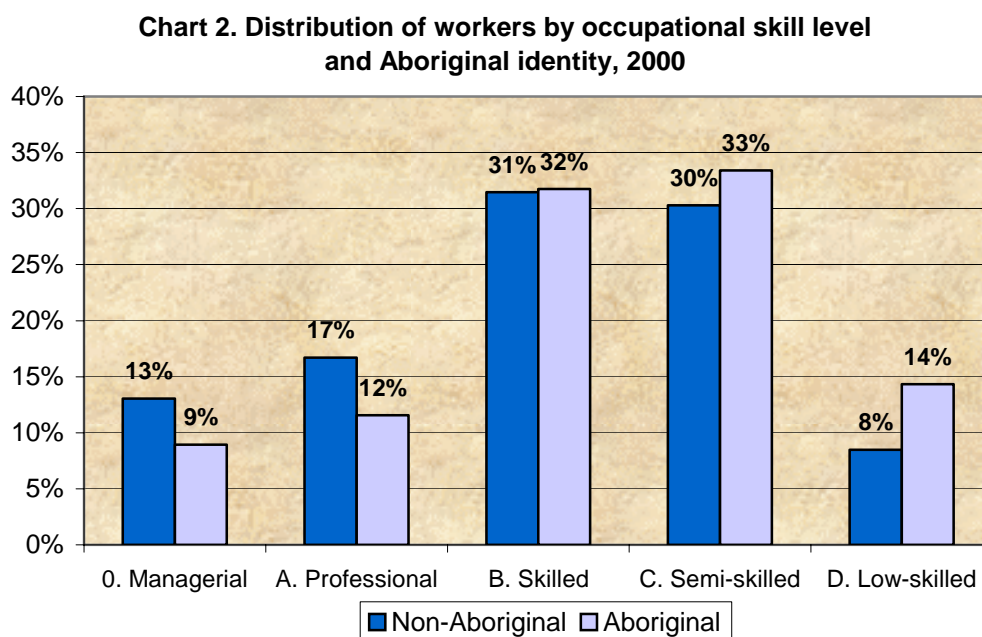
Employment rate = Taux d'emploi

Non-aboriginal = Non-Autochtones, Tous les Autochtones, Amérindiens, Métis, Inuits,
Multiples

3.2 Les travailleurs autochtones sont moins susceptibles d'occuper des emplois très spécialisés

Quand ils travaillent, les travailleurs autochtones sont moins susceptibles d'occuper un emploi très spécialisé que les travailleurs non autochtones (graphique 2). Plus particulièrement, on peut noter les faits suivants :

- les travailleurs autochtones sont sous-représentés dans le secteur de la gestion et le secteur professionnel (qui exigent habituellement des études universitaires) (20 % c. 30 %)²;
- leur représentation dans le secteur spécialisé (qui exige habituellement des études collégiales) et semi-spécialisé est à peu près équivalente à celle des non-Autochtones (32 % c. 31 %);
- ils sont surreprésentés dans les secteurs semi-spécialisé et peu spécialisé (47 % c. 38 %).



Traduction du tableau Chart. 2 Distribution of workers by...

Graphique 2. Répartition des travailleurs selon les niveaux de compétence professionnelle et l'appartenance à la population autochtone, 2000

40% = 40 % ...

Non-Aboriginal... = Non-Autochtones, Autochtones

0. Managerial... = 0. Gestion, A. Professionnel, B. Spécialisé, C. Semi-spécialisé, D. Peu-spécialisé

3.3 Les travailleurs autochtones sont surtout sous-représentés dans les professions très spécialisées du secteur privé

Les travailleurs autochtones sont principalement sous-représentés dans les professions très spécialisées à l'extérieur du secteur public (défini sommairement comme l'administration publique, l'éducation, la santé et l'aide sociale) (tableau 2). Ils sont surtout sous-représentés dans les professions suivantes :

- a) gestionnaires dans le secteur privé;
- b) personnel spécialisé dans les domaines suivants : affaires et finances, ingénierie et informatique et médecins et infirmières;
- c) techniciens et technologues spécialisés en ingénierie, en informatique et en santé.

Ils sont surreprésentés dans les professions suivantes :

- a) gestionnaires du secteur public;
- b) travailleurs spécialisés au gouvernement et dans le secteur culturel (bibliotechniciens, techniciens parajuridique, etc.);
- c) gens de métiers semi-spécialisés et travailleurs peu spécialisés dans la vente et les travaux manuels.

² La somme des pourcentages n'est peut-être pas cent pour cent en raison de l'arrondissement.

Table 2. Detailed occupational profile and average weekly wages by Aboriginal identity, 2000

Skill level and major occupational group	Occupational distribution			Avg wkly wages & salaries		
	Non-Aborig.	Aborig. identity	Ratio	Non-Aborig.	Aborig. identity	% Differ.
0 Public managers (pub.admin/educat/health/soc.assist.)	1.5%	2.9%	2.0	\$1,216	\$838	-31%
0 Private managers (in the rest of industries)	11.6%	6.0%	0.5	\$1,256	\$805	-36%
A Business and finance (11)	2.8%	1.1%	0.4	\$1,182	\$879	-26%
A Sciences: Engineers, computers (21)	4.3%	1.2%	0.3	\$1,190	\$970	-19%
A Physicians, nurses (31)	2.4%	1.1%	0.5	\$1,113	\$853	-23%
A Govt/Culture: Professionals (41,51)	7.1%	8.1%	1.1	\$1,002	\$744	-26%
B Clerical supervisors, administrators, etc. (12)	6.7%	5.8%	0.9	\$717	\$618	-14%
B Sciences: Technicians, computers (22)	3.6%	2.4%	0.7	\$921	\$766	-17%
B Technical/skilled occupations in health (32)	1.2%	0.8%	0.6	\$758	\$667	-12%
B Govt/Culture: Paralegal, library tech., etc. (42,52)	2.7%	4.8%	1.8	\$658	\$532	-19%
B Skilled sales/service, chefs, police, etc. (62)	5.1%	4.8%	0.9	\$760	\$595	-22%
B Trades, skilled transport, equipment operators (72,73)	9.9%	10.6%	1.1	\$850	\$751	-12%
B Primary/Manuf: Supervisors, machine operators (82,92)	2.2%	2.5%	1.1	\$900	\$883	-2%
C Bus/Health: Clerical/admin support (14,34)	11.2%	11.0%	1.0	\$612	\$544	-11%
C Semi skilled sales and service occupations (64)	7.3%	8.0%	1.1	\$621	\$485	-22%
C Trades/Primary industry: Drivers, operators (74,84)	6.2%	10.2%	1.6	\$701	\$665	-5%
C Process/Manuf: Machine operators/assembly(94,95)	5.6%	4.2%	0.7	\$661	\$648	-2%
D Elemental sales and service occupations (66)	5.2%	8.9%	1.7	\$469	\$409	-13%
D Primary/Manuf: Labourers, trades helpers (76,86,96)	3.3%	5.4%	1.6	\$621	\$582	-6%
All full-time paid workers with 26+ weeks of work in 2000	100.0%	100.0%		\$837	\$642	-23%

Legend: Ratio 0.7 or less Ratio 1.5 or greater

Traduction du tableau 2 : **Detailed occupational profile and average...**

Tableau 2. Profil des professions détaillé et rémunération hebdomadaire moyenne selon l'appartenance à la population autochtone, 2000

(Titres des colonnes de gauche à droite :)

Niveau de compétence et groupe professionnel principal;

Répartition au sein des professions;

Traitements et salaires hebdomadaires moyens

(Sous-titres :)

Non-Autoch.; Autoch.; Ratio; Non-Autoch.; Autoch.; Écart (%)

1.5% = 1,5 % ...

\$1,216 = 1 216 \$

\$838 = 838 \$

-31% = -31 % ...

Légende : Ratio de 0,7 ou moins

Ratio de 1,5 ou plus

0 Gestionnaire du secteur public (admin. pub./éducat./santé/aide sociale)

0 Gestionnaire du secteur privé (dans les autres secteurs)

A Gestion des affaires et finances (11)

A Sciences : ingénierie et informatique (21)

A Médecins et infirmières (31)

A Professionnels dans l'admin. pub. et le domaine de la culture (41, 51)

B Superviseur du travail de bureau, administrateur, etc. (12)

B Sciences : technicien, informaticien (22)

B Personnel technique et spécialisé de la santé (32)

B Admin. pub. et culture : parajuridique, biblio-technicien, etc. (42,52)

B Pers. spécialisé de la vente et des services, cuisinier, policier, etc. (62)

B Métiers, opérateur de véhicule et de machinerie (72, 73)

B Secteur primaire et de la transformation : superviseur, opérateur de machinerie (82, 92)

C Affaires et santé : pers. de bureau et soutien admin. (14,34)

C Professions semi-spécialisées dans le domaine de la vente et des services (64)

C Métiers et secteur primaire : conducteur, opérateur (74, 84)

C Transformation et fabrication : opérateur de machinerie et à l'assemblage (94, 95)

D Personnel élémentaire de la vente et des services (66)

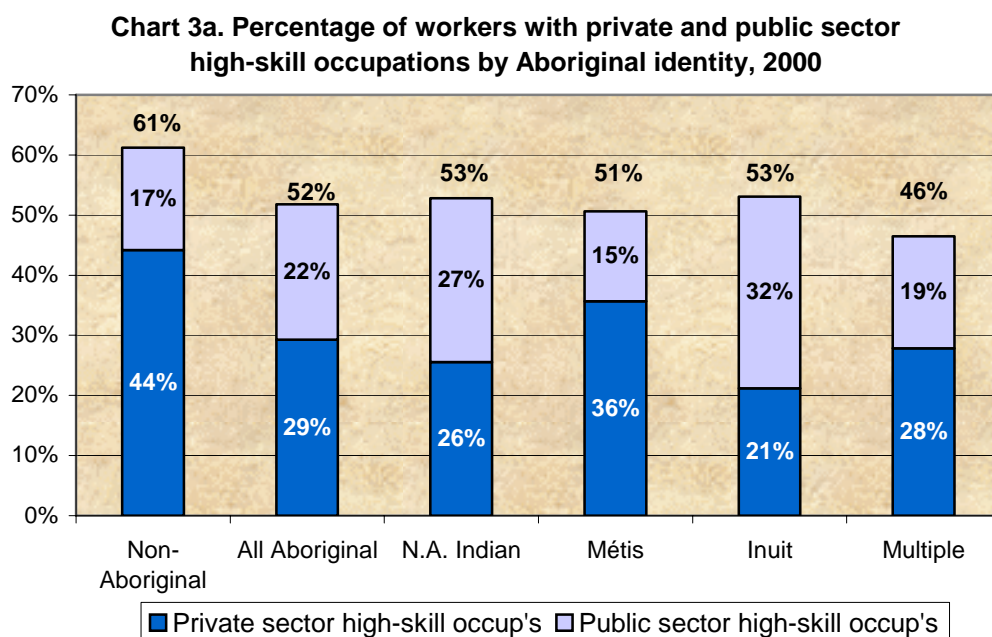
D Secteurs primaire et manufacturier : manœuvre, aide-artisan (76, 86, 96)

Travailleurs à temps plein rémunérés ayant accumulé 26 semaines ou plus de travail en 2000

3.4 L'écart au niveau des compétences est semblable pour les différents groupes autochtones

Le pourcentage de travailleurs occupant des emplois très spécialisés est semblable pour l'ensemble des populations autochtones (graphique 3a). Cependant, n'eût été des emplois dans le secteur public, l'écart au niveau des compétences entre les Autochtones et les non-Autochtones aurait été plus élevé.

La sur représentation des travailleurs autochtones dans des emplois très spécialisés du secteur public réduit l'écart général au niveau des compétences entre les travailleurs autochtones et non autochtones. Cela est particulièrement patent dans le cas des Inuits, dont la moitié travaillent dans le secteur public³.



Traduction du graphique : Chart 3a. ...

Pourcentage de travailleurs occupant des emplois très spécialisés dans les secteurs privé et public selon l'appartenance à la population autochtone, 2000

70% = 70 % ...

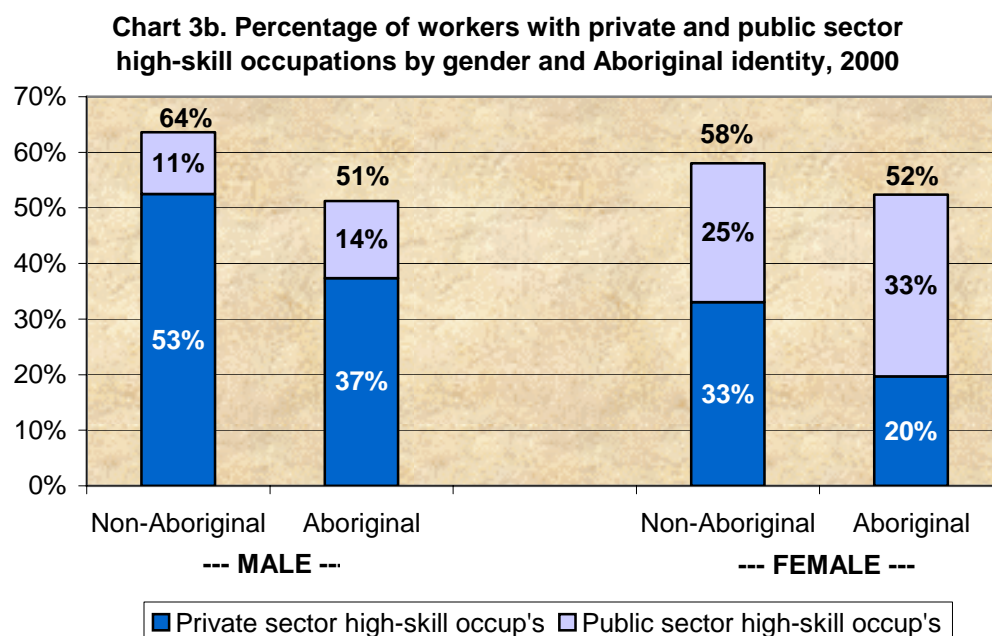
Private sector... = Emploi très spécialisé dans le secteur privé; Emploi très spécialisé dans le secteur public

Non-Aboriginal... = Non-Autochtones; Tous les Autochtones; Amérindiens; Métis; Inuits; Multiples

3.5 Il n'y a pas d'écart au niveau des compétences entre les hommes et les femmes autochtones

Le taux de compétence des hommes autochtones est de 51 %, tandis que celui des femmes est de 52 %. Il n'y a donc pas d'écart au niveau des compétences entre les hommes et les femmes autochtones qui travaillent. En revanche, l'écart au niveau des compétences entre les hommes et les femmes non autochtones est de six point de pourcentage (64 % c. 58 %) (graphique 3b).

Toutefois, n'eût été des emplois du secteur public, il y aurait eu un écart au niveau des compétences entre les hommes et les femmes autochtones (37 % c. 20 %). Les femmes sont surreprésentées dans le secteur public par rapport aux hommes. La différence est particulièrement marquée dans le cas des travailleurs autochtones.



Traduction du graphique ci-dessus

Graphique 3b Pourcentage des travailleurs qui occupent des emplois très spécialisés dans les secteurs privé et public selon le sexe et l'appartenance à la population autochtone, 2000

70% = 70 % ...

Légende : Private sector... = Emploi très spécialisé dans le secteur privé; Emploi très spécialisé dans le secteur public

Non-Aboriginal; Aboriginal ... Non-Autochtones; Autochtones

---HOMMES---

---FEMMES---

4. Écart au chapitre des salaires

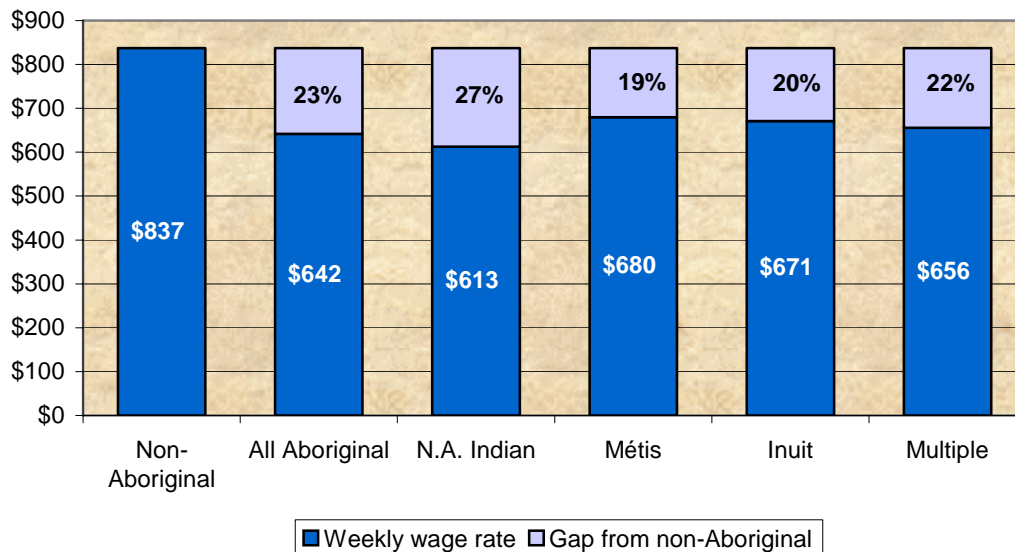
Nous avons ensuite comparé la rémunération hebdomadaire moyenne des travailleurs autochtones et non autochtones. Il convient de signaler que notre échantillon inclut seulement les travailleurs à temps plein rémunérés. L'écart au chapitre des salaires est la différence salariale en pourcentage entre les travailleurs autochtones et non autochtones.

4.1 Les travailleurs autochtones gagnent moins que les travailleurs non autochtones

De manière générale, les travailleurs autochtones gagnent moins que les travailleurs non autochtones (une différence de 23 %). L'écart au chapitre des salaires des Amérindiens est le plus important (27 %), et celui des Inuits est le moins grand (20 %) (Graphique 4a).

Même si les femmes autochtones gagnent moins que les hommes autochtones, l'écart au chapitre des salaires entre ces dernières et les femmes non autochtones (19 %) est moins important que celui entre les hommes (25 %). Cette situation résulte peut-être du fait qu'un grand nombre de femmes qui travaillent occupent des emplois au salaire minimum ou au salaire de débutant.

Chart 4a. Average weekly wages
by Aboriginal identity, 2000



Traduction du graphique 4a...

Graphique 4a. Rémunération hebdomadaire moyenne selon l'appartenance à la population autochtone, 2000

\$900... = 900 \$

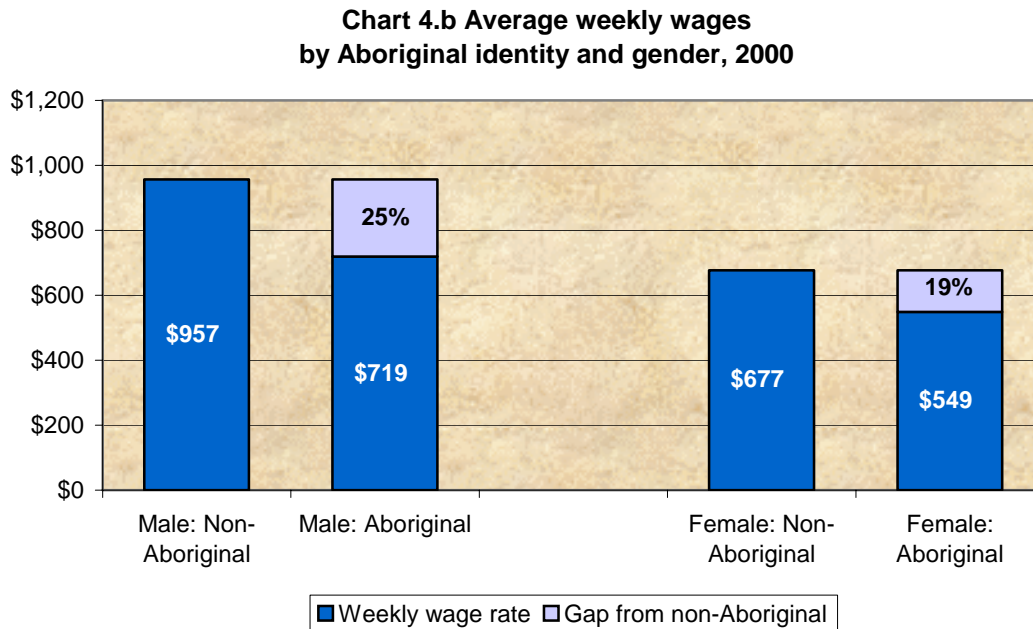
23% = 23 %...

Légende : Rémunération hebdomadaire; Écart par rapport aux non-Autochtones
Non-Autochtones; Tous les Autochtones; Amérindiens; Métis; Inuits; Multiples

4.2 L'écart au chapitre des salaires entre les travailleurs autochtones et non autochtones est plus petit entre les femmes qu'entre les hommes

Les femmes autochtones gagnent moins que les femmes non autochtones (549 \$ c. 677 \$). Dans le même ordre d'idées, les hommes non autochtones gagnent plus que les hommes autochtones (957 \$ c. 719 \$). L'écart au chapitre des salaires entre Autochtones et non-Autochtones est donc plus petit entre les femmes (19 %) qu'entre les hommes (25 %) (graphique 4b).

Il convient de signaler qu'une des raisons pour lesquelles l'écart au chapitre des salaires entre les hommes et les femmes autochtones est moindre est peut-être que ces derniers ont tendance à occuper des emplois dont la rémunération se rapproche du salaire minimum et du salaire de débutant. Par conséquent, la répartition de la rémunération a tendance à être équilibrée, entraînant ainsi un plus petit écart entre les hommes et les femmes.



Traduction du graphique 4b

Graphique 4b. Rémunération hebdomadaire moyenne selon l'appartenance à la population autochtone et le sexe, 2000

1 200 \$...

25 % ...

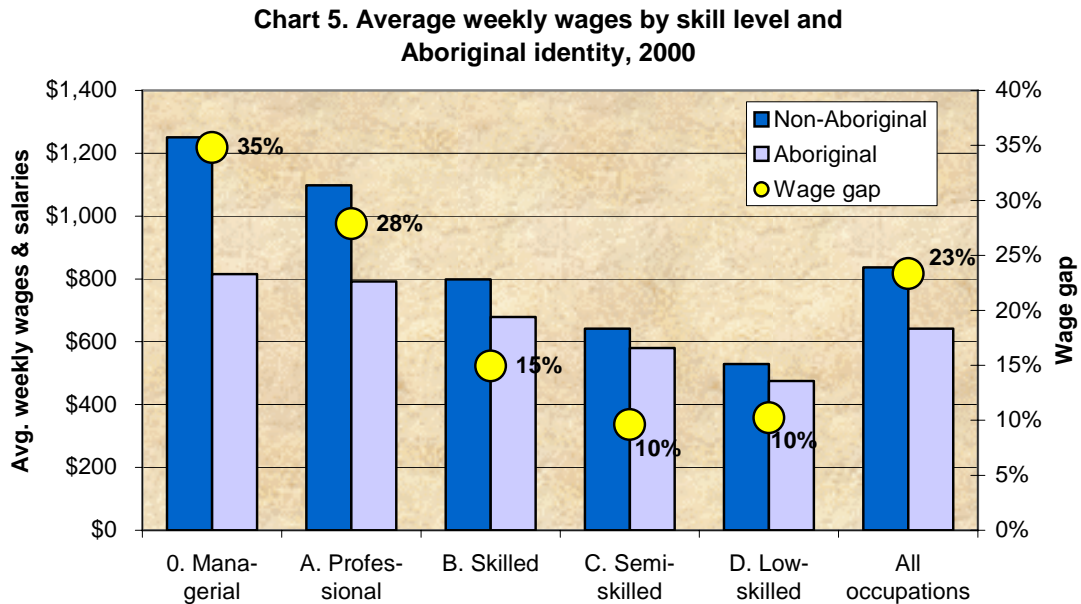
Légende : Rémunération hebdomadaire; Écart par rapport aux non-Autochtones

Hommes non autochtones; Hommes autochtones; Femmes non autochtones;
Femmes autochtones

4.3 Les travailleurs autochtones gagnent moins, même au sein d'une même profession

Au sein de chacun des grands groupes professionnels, les travailleurs autochtones gagnent moins que les travailleurs non autochtones. En outre, plus le niveau de compétence est élevé, plus l'écart au chapitre des salaires s'accroît (l'écart au chapitre des salaires est de 10 % chez les travailleurs peu spécialisés et monte à 35 % chez les gestionnaires) (graphique 5).

Une comparaison plus détaillée de la rémunération moyenne dans chacune des 520 catégories de la CNP indique que, dans 96 % des cas, les travailleurs autochtones gagnent généralement moins dans leur catégorie professionnelle que les travailleurs non autochtones.



Traduction du graphique 5

Graphique 5. Rémunération hebdomadaire moyenne selon le niveau de compétence et l'appartenance à la population autochtone, 2000

Avg. ... = Traitements et salaires hebdomadaires moyens

0. Gestion; A. Professionnel; B. Spécialisé; C. Semi-spécialisé; D. Peu spécialisé; Toutes les professions

Wage gap... = Écart au chapitre des salaires

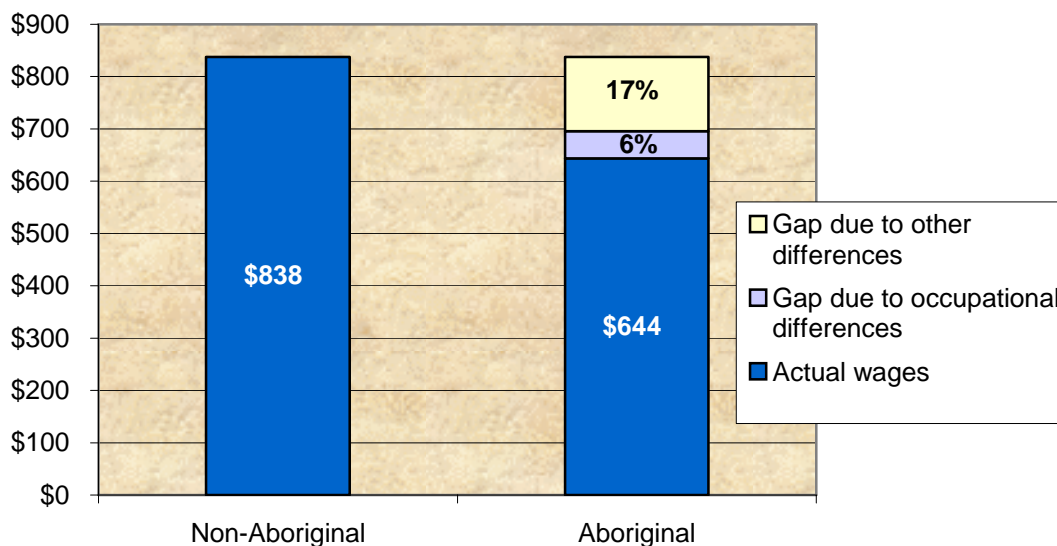
Légende : Non-Autochtones; Autochtones; écart salarial

4.4 Comme il fallait s’y attendre, la redistribution des travailleurs autochtones selon les professions réduira seulement du tiers l’écart au chapitre des salaires

En raison de l’écart au chapitre des salaires entre les Autochtones et les non-Autochtones au sein d’à peu près toutes les catégories professionnelles, la redistribution des travailleurs autochtones au sein des 520 professions de la CNP afin qu’ils aient la même répartition que les travailleurs non autochtones laisserait tout de même un écart important au chapitre des salaires (17 %) (graphique 6).

Nous avons réparti les travailleurs autochtones dans les 520 professions de la CNP (analyse de parts) afin que leur répartition au sein des professions soit la même que celle des travailleurs non autochtones. Malgré cette répartition, on a réduit de seulement environ le tiers l’écart au chapitre des salaires. La raison en est peut-être que les différences salariales entre les 520 codes de la CNP cachent d’autres différences en matière d’emploi.

Chart 6. Part of the Aboriginal/non-Aboriginal wage gap that is attributable to occupational differences across the 520 NOCs, 2000



Traduction du graphique 6.

Graphique 6. Part de l’écart au chapitre des salaires entre Autochtones et non-Autochtones qu’on peut attribuer aux différences en matière d’emploi dans les 520 professions de la CNP, 2000

900 \$...

17 % ...

Non-Autochtones; Autochtones

Légende : Écart dû à d'autres raisons; Écart dû aux différences en matière d'emploi; Rémunération réelle

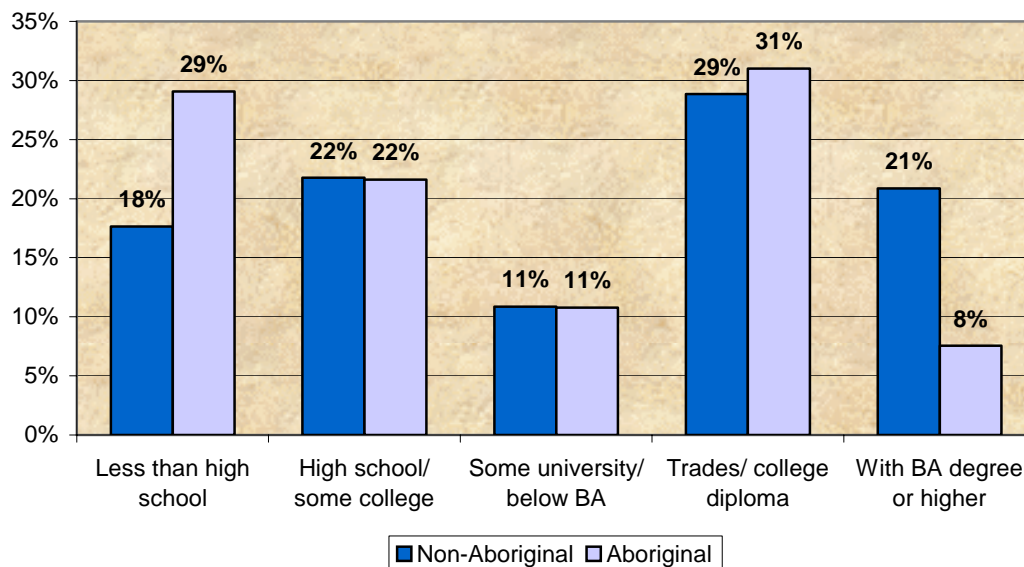
5. Caractéristiques des travailleurs

Nous avons ensuite étudié les principales différences entre les travailleurs autochtones et non autochtones. Nous avons mis l'accent sur les études, le lieu de résidence et le secteur d'emploi. Puis, nous avons examiné les répercussions de ces différences sur l'écart en matière d'emploi et de salaires entre les travailleurs autochtones et non autochtones.

5.1 Les travailleurs autochtones sont moins susceptibles de posséder un diplôme universitaire

Le pourcentage de travailleurs autochtones ayant terminé leurs études secondaires ou collégiales est semblable à celui des travailleurs non autochtones. Cependant, les travailleurs autochtones sont moins susceptibles de posséder un diplôme universitaire (8 % c. 21 %) et plus susceptibles de ne pas avoir terminé leurs études secondaires (29 % c. 18 %) (graphique 7).

Chart 7. Distribution by level of education and Aboriginal identity, 2000



Traduction du graphique 7

Graphique 7. Répartition selon le niveau d'études et l'appartenance à la population autochtone, 2000

35 % ...

Légende : Non-Autochtones; Autochtones

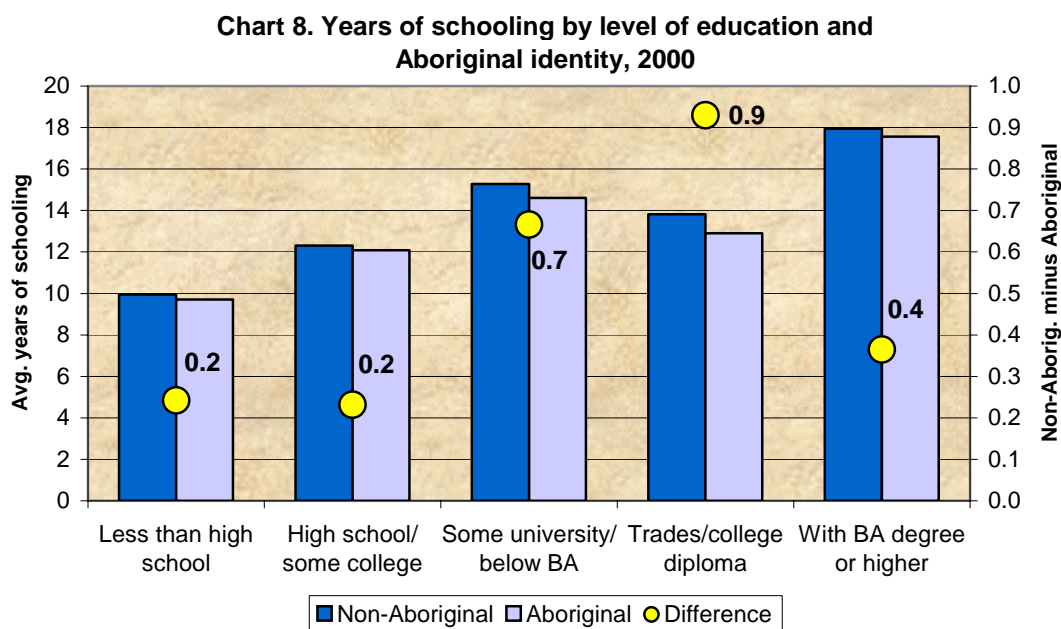
Less than high school...Moins que le secondaire; Études secondaires et collégiales; Études universitaires, mais moins qu'un baccalauréat; Diplôme d'une école de métiers ou d'un collège; Baccalauréat ou plus

5.2 Les travailleurs autochtones qui ont terminé des études postsecondaires ont accumulé moins d'années d'études que les travailleurs non autochtones

Les travailleurs autochtones qui possèdent un diplôme ou un certificat d'une école de métiers ou d'un collège ont, en moyenne, près d'une année d'études de moins que les travailleurs non autochtones. Dans le cas des diplômés universitaires, la différence est de près d'une demi-année (graphique 8).

De plus, les travailleurs autochtones qui possèdent un diplôme ou un grade d'études postsecondaires ont tendance à être un peu sous-représentés dans les domaines d'études les plus payants : ingénierie et sciences appliquées, mathématiques, informatiques et sciences physiques; gestion des affaires et finances.

Par conséquent, les différences au chapitre des niveaux de scolarité des travailleurs autochtones et des travailleurs non autochtones ne reflètent pas pleinement les différences au chapitre des études entre les deux groupes.



Traduction du graphique 8.

Graphique 8. Années d'études selon le niveau de scolarité et l'appartenance à la population autochtone, 2000

Avg. ... = Années d'études moyennes

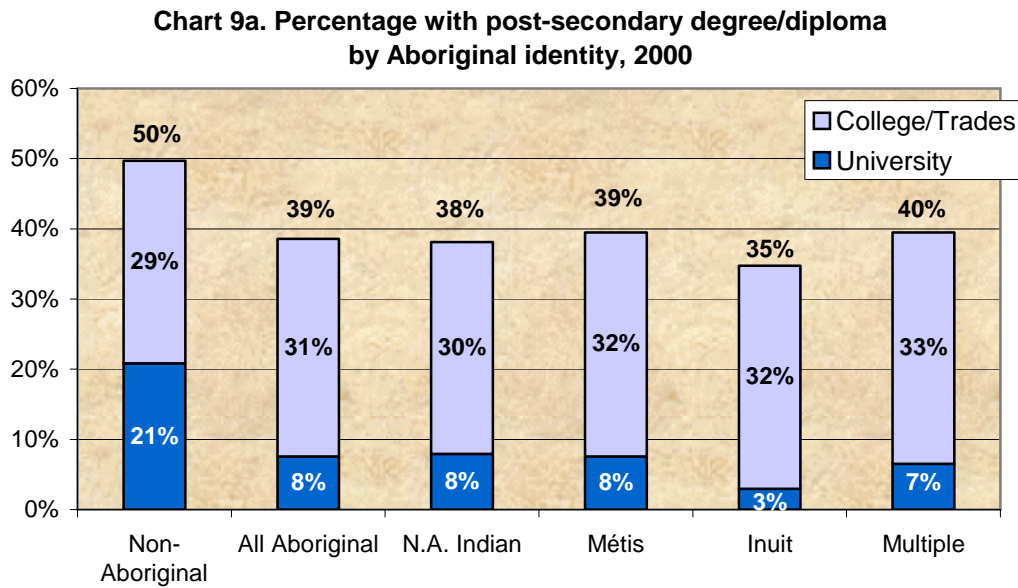
Less than high school...Moins que le secondaire; Études secondaires et collégiales; Études universitaires, mais moins qu'un baccalauréat; Diplôme d'une école de métiers ou d'un collège; Baccalauréat ou plus

Non-aborig. ... = Non-Autochtones moins Autochtones

Légende : Non-Autochtones; Autochtones; Différence

5.3 La fréquence des diplômes universitaires est inférieure chez les Inuits

Les Inuits affichent les niveaux les plus bas de diplômés universitaires (3 %) comparés au taux des Autochtones (8 %) et des non-Autochtones (21 %) (graphique 9a). Cela s'explique peut-être par le fait que la majorité d'entre eux vivent au Nunavut, loin des universités. Des recherches antérieures ont montré que la distance des établissements d'EPS est une importante entrave à la poursuite d'études postsecondaires.



Traduction du graphique 9a.

Graphique 9a. Pourcentage de personnes possédant un diplôme d'études postsecondaires selon l'appartenance à la population autochtone, 2000

60% = 60 %

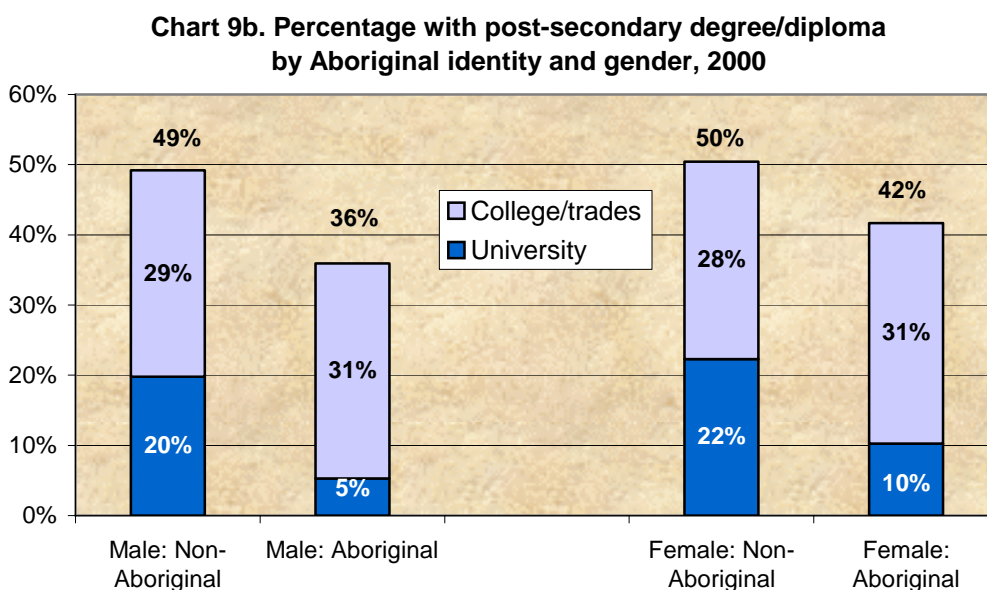
Légende : Collège ou école de métiers; Université

Non-Aboriginal... = Non-Autochtones; Tous les Autochtones; Amérindiens; Métis; Inuits; Multiples

5.4 Les femmes autochtones ont deux fois plus de chances que les hommes autochtones de posséder un diplôme universitaire

De manière générale, les femmes sont plus susceptibles d'avoir un diplôme universitaire que les hommes. Cette situation est particulièrement évidente dans le cas des travailleurs autochtones. Les femmes autochtones ont deux fois plus de chances que les hommes autochtones de posséder un diplôme universitaire (10 % c. 5 %) (graphique 9b).

Cela peut-être à cause du niveau de scolarité des femmes autochtones par rapport aux hommes autochtones qu'il n'y a d'écart au niveau des compétences entre les deux groupes et que l'écart hommes-femmes au chapitre des salaires est moins important qu'entre les hommes et les femmes travailleurs non autochtones. On étudie plus en profondeur ce lien dans la section suivante.



Traduction du graphique 9b.

Graphique 9b. Pourcentage de personnes possédant un diplôme ou un grade d'études postsecondaires selon l'appartenance à la population autochtone et le sexe, 2000

60% = 60 % ...

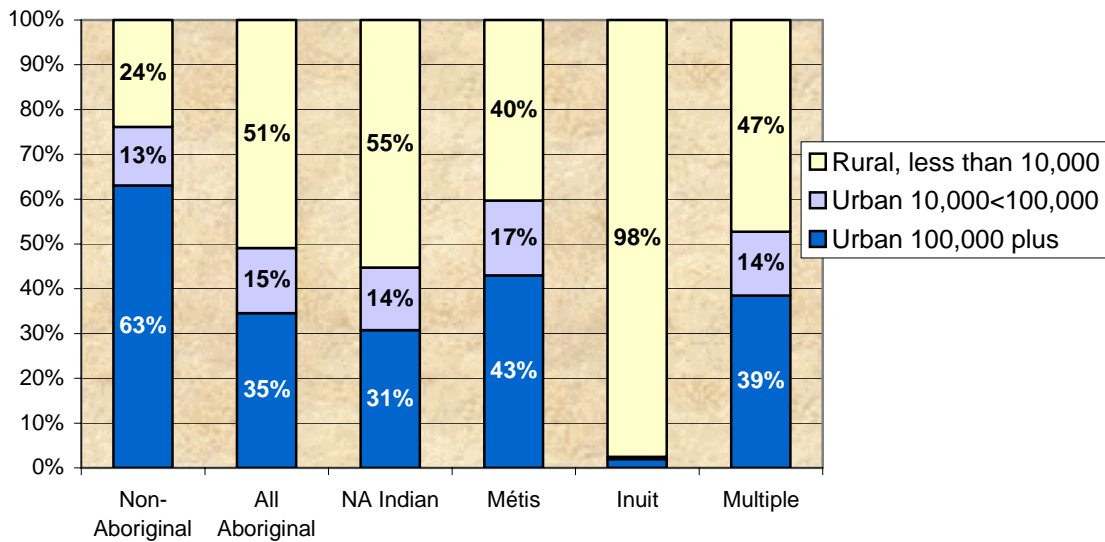
Légende : Collège ou école de métiers; Université

Male : ... = Hommes non autochtones; Hommes autochtones; Femmes non autochtones; Femmes autochtones

5.5 Les travailleurs autochtones sont plus susceptibles de vivre dans des petites collectivités

La moitié des travailleurs autochtones vivent en zone rurale ou dans de petits centres urbains (moins de 10 000 habitants), contre 25 % dans le cas des travailleurs non autochtones (graphique 10); cette différence nuit aux travailleurs autochtones. En effet, les salaires sont d'environ 12 points de pourcentage inférieurs dans les collectivités de plus petite taille, même si le nombre d'emplois très spécialisés est semblable quelle que soit la taille de la collectivité.

Chart 10. Distribution of Aboriginal and non-Aboriginal workers by size of area, 2000



Traduction du graphique 10.

Graphique 10. Répartition des travailleurs autochtones et non autochtones selon la taille de la région de résidence, 2000

24% = 24 % ...

Légende : Rurale, moins de 10 000 habitants; Urbaine, entre 10 000 et 100 000 habitants; Urbaine, 100 000 habitants et plus

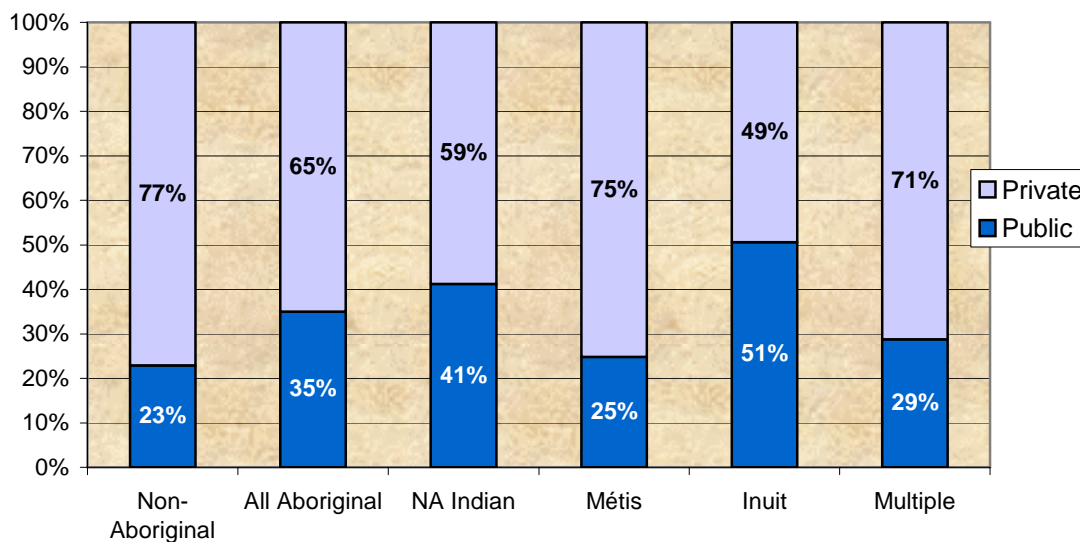
Non-Aboriginal... = Non-Autochtones; Tous les Autochtones; Amérindiens; Métis; Inuits; Multiples

5.6 Les travailleurs autochtones sont aussi plus susceptibles de travailler dans le secteur public

Environ 35 % des travailleurs autochtones travaillent dans ce qu'on peut sommairement définir comme le secteur public (administration publique, éducation, santé et services sociaux) comparativement à 23 % pour les travailleurs non autochtones (graphique 11).

Le pourcentage d'Autochtones qui travaillent dans le secteur public est particulièrement élevé chez les Inuits (51 %). C'est dans le secteur public qu'on retrouve le plus grand nombre de professions très spécialisées. Ainsi, le taux des compétences professionnelles des travailleurs autochtones augmente et l'écart au niveau des compétences par rapport aux travailleurs non autochtones diminue.

Chart 11. Distribution of Aboriginal and non-Aboriginal workers by sector, 2000



Traduction du graphique 11.

Graphique 11. Répartition des travailleurs autochtones et non autochtones selon le secteur, 2000

77% = 77 % ...

Légende : Privé; Public

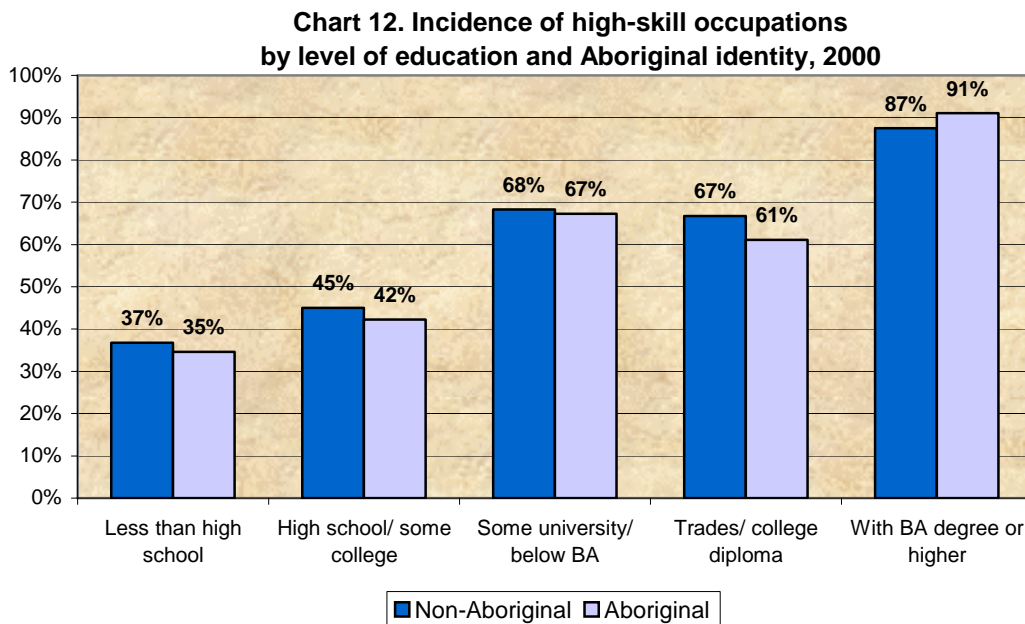
Non-Aboriginal... = Non-Autochtones; Tous les Autochtones; Amérindiens; Métis; Inuits; Multiples

6. Expliquer les écarts en matière d'emploi et de salaires

Dans la présente et dernière section, nous examinerons les facteurs expliquant les écarts en matière d'emploi et de salaires entre les travailleurs autochtones et les travailleurs non autochtones. Selon nous, les différences au chapitre des études expliquent en grande partie les différences en matière d'emploi entre les travailleurs autochtones et non autochtones. Cependant, nous croyons aussi que les différences au chapitre des études n'expliquent pas une importante part des différences salariales.

6.1 La fréquence des professions très spécialisées est semblable au sein d'un même niveau d'études

Le graphique 12 montre qu'au sein de chaque niveau d'études, les travailleurs autochtones et non autochtones sont à peu près aussi susceptibles d'occuper un poste très spécialisé. Cela veut dire que si les travailleurs autochtones avaient le même niveau de scolarité que les travailleurs non autochtones, le pourcentage de ceux-ci qui occupent des emplois très spécialisés serait le même que celui des travailleurs non autochtones.



Traduction du graphique 12

Graphique 12. Fréquence des professions très spécialisées selon le niveau d'études et l'appartenance à la population autochtone, 2000

100% = 100 % ...

Légende : Non-Autochtones; Autochtones

Less than high school...Moins que le secondaire; Études secondaires et collégiales; Études universitaires, mais moins qu'un baccalauréat; Diplôme d'une école de métiers ou d'un collège; Baccalauréat ou plus

6.2 Les différences au chapitre des études expliquent en grande partie les différences en matière d'emploi entre les travailleurs autochtones et non autochtones

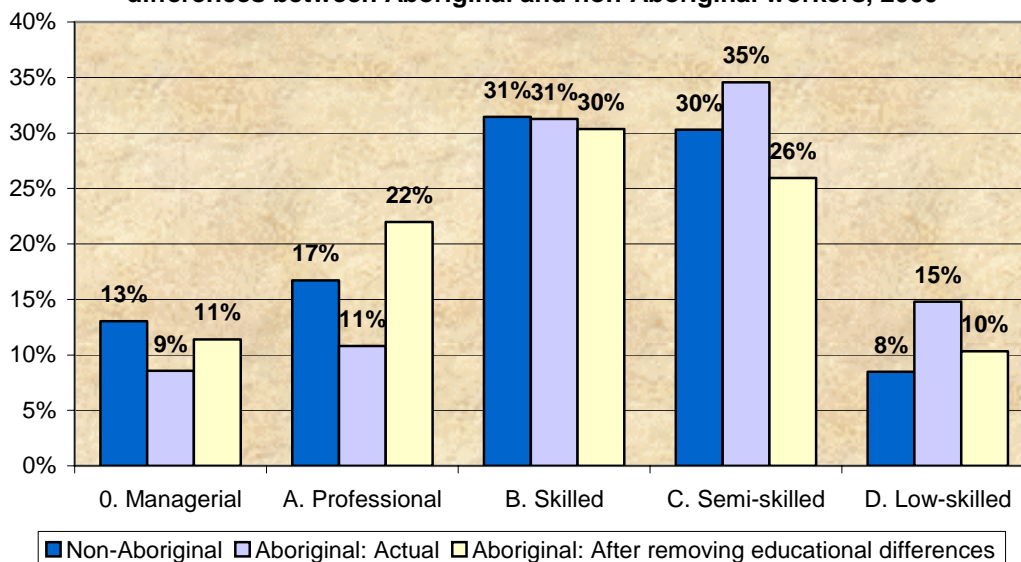
Il n'est pas surprenant, à la lumière des résultats susmentionnés, que l'analyse des parts montre que, s'il n'y avait pas de différence au chapitre des études entre les travailleurs autochtones et non autochtones, la composition des catégories d'emploi des deux groupes aurait été presque identique (graphique 13)².

Par exemple, le pourcentage de travailleurs autochtones occupant des postes de gestion aurait été de 11 % plutôt que de 9 % (ce qui est encore un peu inférieur au taux de 13 % des non-Autochtones). Dans le cas des travailleurs professionnels, le pourcentage des travailleurs autochtones aurait même dépassé celui des travailleurs non autochtones.

À l'aide d'une régression logit, nous avons étudié davantage les deux principaux secteurs de professions très spécialisées : le secteur de la gestion et le secteur professionnel (qui exigent habituellement un diplôme universitaire). Comme nous l'avons mentionné précédemment, les travailleurs autochtones sont sous-représentés dans ces deux secteurs d'emploi (20 % c. 30 %). Les résultats de la régression montrent que les différences au chapitre des études expliquent totalement pourquoi les travailleurs autochtones occupent moins fréquemment ce genre de poste (il est possible de consulter les résultats de la régression logit au tableau A2 de l'annexe A).

² Dans le cadre de l'analyse des parts, nous avons seulement tenu compte des différences au chapitre des études. Nous avons rajusté la répartition des travailleurs autochtones en matière d'études afin qu'elle soit semblable à celle des travailleurs non autochtones (en modifiant les pourcentages respectifs); et nous avons examiné la répartition des différentes professions après avoir effacé les différences entre les travailleurs autochtones et non autochtones.

Chart 13. Occupational profile before/after removing educational differences between Aboriginal and non-Aboriginal workers, 2000



Traduction du graphique 13

Graphique 13. Profil des professions avant et après avoir effacé les différences au chapitre des études entre les travailleurs autochtones et non autochtones, 2000

40% = 40 % ...

Légende : Non-Autochtones; Autochtones (Réel); Autochtones (Après avoir effacé les différences au chapitre des études)

0. Gestion

A. Professionnelle

B. Spécialisée

C. Semi-spécialisée

D. Peu spécialisée

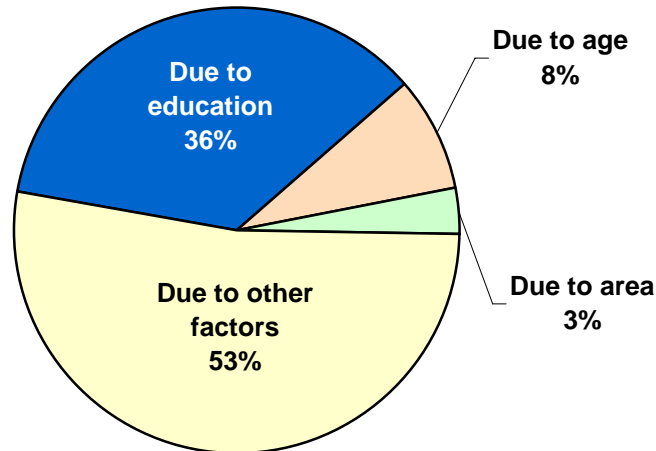
6.3 Cependant, même à études égales, la plus grande partie de l'écart au chapitre des salaires persisterait

Cependant, même si effacer l'écart au chapitre des études entre les travailleurs autochtones et non autochtones éliminerait l'écart au niveau des compétences, il y aurait quand même un important écart au chapitre des salaires.

Une analyse de régression utilisant la méthode des moindres carrés ordinaires attribue 36 % de l'écart au chapitre des salaires aux différences au chapitre des études. L'âge moyen plus bas des travailleurs autochtones explique quant à lui 8 % de l'écart au chapitre des salaires, tandis qu'on en attribue 3 % au fait que les travailleurs autochtones ont tendance à vivre dans des plus petites collectivités (graphique 14). Vous pouvez consulter les résultats de la régression au tableau A3 de l'annexe A.

Environ la moitié de l'écart au chapitre des salaires est due à des facteurs dont nous n'avons pas tenu compte dans notre analyse (facteurs possibles : qualité de l'enseignement, facteurs sociaux, discrimination). La persistance d'un écart au chapitre des salaires, même après avoir effacé les effets des différences apparentes au chapitre des études, exige une enquête plus approfondie.

**Chart 14. Decomposition of wage gap
between Aboriginal and non-Aboriginal workers, 2000
(Wage gap: \$837-\$635=\$202)**



Traduction du graphique 14

**Graphique 14. Décomposition de l'écart au chapitre des salaires entre travailleurs autochtones et non autochtones, 2000
(Écart au chapitre des salaires = 837 \$ - 635 \$ = 202 \$)**

Due to education... = Dû aux études 36 %
Due to age = Dû à l'âge 8 %

Due to area = Dû au lieu de résidence 3 %
Due to other... = Dû à d'autres facteurs 53 %

10. Conclusion

Il y a d'importantes différences en matière d'emploi entre les travailleurs autochtones et non autochtones. Les travailleurs autochtones sont sous-représentés dans le secteur de la gestion et le secteur professionnel (qui exigent habituellement un diplôme universitaire). La sous-représentation est principalement le fait du secteur privé (c.-à-d. autre que l'administration publique, la santé, l'éducation, les services sociaux et la culture).

Les différences en matière d'études expliquent en grande partie les différences en matière d'emploi entre les travailleurs autochtones et non autochtones. Cela signifie qu'effacer l'écart au chapitre des études entre les deux groupes éliminerait la plus grande partie des différences en matière d'emploi. Cependant, près des deux tiers de l'écart au chapitre des salaires persisteraient.

Malgré cet état de fait, l'éducation reste le levier stratégique le plus prometteur. Deux priorités s'imposent :

- Promouvoir des programmes adaptés à la culture qui combinent travail et activités d'apprentissage afin de réduire le taux de décrochage scolaire des Autochtones au niveau secondaire. Ces programmes ne permettront pas seulement de réduire le nombre de décrocheurs au niveau secondaire, ils élargiront aussi le bassin d'étudiants au niveau postsecondaire potentiel.
- Offrir de nouvelles manières novatrices qui rendent l'université plus accessible et plus attirante pour la jeunesse autochtone (p. ex. formation à distance).

Annexe : Tableaux supplémentaires

Table A1. Worker profile, incidence of high skill occupations, & avg weekly wages by Aboriginal identity, 2000

Characteristics	Distribution by characteristics			Incidence of high-skill occup's			High-skill weekly wages (\$)			Low-skill weekly wages (\$)		
	Non-Abo.	Abor.	Gap	Non-Abo.	Abor.	Gap	Non-Abo.	Abor.	Gap	Non-Abo.	Abor.	Gap
Education												
- Less than high school	18%	29%	11%	37%	35%	-2%	743	614	17%	586	532	9%
- High school/some college	22%	22%	0%	45%	42%	-3%	791	650	18%	603	542	10%
- Some university/below BA	11%	11%	0%	68%	67%	-1%	963	733	24%	638	551	14%
- Trades/college diploma	29%	31%	2%	67%	61%	-6%	884	742	16%	633	572	9%
- With BA degree or higher	21%	8%	-13%	87%	91%	4%	1,263	949	25%	728	686	6%
Gender												
- Male	57%	54%	-3%	64%	52%	-12%	1,102	809	27%	702	624	11%
- Female	43%	46%	3%	58%	53%	-5%	792	633	20%	518	456	12%
Age												
- 18-29	31%	39%	8%	58%	48%	-10%	760	618	19%	528	475	10%
- 30-44	47%	45%	-1%	63%	55%	-8%	1,043	783	25%	661	600	9%
- 45+	23%	16%	-7%	63%	54%	-8%	1,113	805	28%	664	612	8%
Area												
- Urban 100,000 plus	63%	35%	-28%	62%	52%	-11%	1,022	775	24%	620	548	12%
- Urban 10,000<100,000	13%	15%	2%	60%	50%	-9%	920	770	16%	617	571	7%
- Rural, less than 10,000	24%	50%	26%	59%	53%	-6%	880	687	22%	608	540	11%
Sector												
- Public	23%	35%	12%	74%	64%	-10%	943	708	25%	614	524	15%
- Private	77%	65%	-12%	57%	45%	-12%	991	742	25%	618	558	10%
All	100%	100%		61%	52%	-9%	978	727	26%	617	549	11%

(1) Includes the following industries (based on NAICS): Education; Public admin; Health/Social assistance.

Tableau A1. Profil des travailleurs, fréquence des professions très spécialisées et rémunération hebdomadaire moyenne selon l'appartenance à la population autochtone, 2000

Characteristics = Caractéristiques

Distribution... = Répartition en fonction des caractéristiques

Incidence... = Fréquence des professions très spécialisées

High-skill... = Rémunération hebdomadaire des emplois très spécialisés (\$)

Low-skill... = Rémunération hebdomadaire des emplois peu spécialisés (\$)

Non-abo.= Non-Autoch.

Abor. = Autoch.

Gap = Écart

1,263 = 1 263

74% = 74 %

Education = Éducation

Moins que le secondaire

Études secondaires et collégiales

Études universitaires, mais moins qu'un baccalauréat

Diplôme d'une école de métiers ou d'un collège

Baccalauréat ou plus

Gender = Sexe

- Hommes
- Femmes

Age = Âge

- 18-29
- 30-44
- 45 et plus

Area = Zone

- Urbaine (100 000 et plus)
- Urbaine (entre 10 000 et 100 000)
- Rurale (moins de 10 000)

Sector = Secteur

- Public
- Privé

All = Tous

(1) Includes... = Comprend les secteurs suivants (selon le SCIAN) : éducation, administration publique, santé et aide sociale.

Table A2. Logit regression analysis of determinants of incidence of managerial/professional occupations among Aboriginal workers, 2000

Independent variables	b-coeffic.	Stand.error	t-statistic	Odds ratio
Constant	-3.050	0.190	-16.086	0.047
Education				
- Less than high school (reference category)	na	na	na	na
- High school/some college: <13 yrs	0.258	0.236	1.094	1.295
- High school/some college: 13+ yrs	0.926	0.214	4.337	2.526
- Some university/below BA: <16 yrs	1.548	0.209	7.409	4.704
- Some university/below BA: 16+ yrs	2.393	0.278	8.597	10.942
- Trades/college diploma: <14 yrs	0.058	0.194	0.297	1.059
- Trades/college diploma: 14+ yrs	1.601	0.182	8.785	4.960
- With BA degree or higher: <19 yrs	3.917	0.284	13.802	50.229
- With BA degree or higher: 19+ yrs	4.183	0.391	10.711	65.546
Area				
- 100K plus	-0.429	0.132	-3.249	0.651
- 15K to less than 100K	-0.563	0.186	-3.021	0.570
- Less than 15K (reference category)	na	na	na	na
Sector				
- Private (reference category)	na	na	na	na
- Public	0.814	0.124	6.593	2.258
Gender				
- Male	-0.038	0.119	-0.321	0.963
- Female (reference category)	na	na	na	na
Age				
- Under 35 (reference category)	na	na	na	na
- 35-49	0.640	0.128	4.998	1.896
- 50+	0.948	0.177	5.364	2.580
Nagelkerke R Square:	35%	Unweighted count:	2,920	
- Non-Aboriginal: Actual incidence				30%
- Aboriginal: Actual incidence.....				19%
- Aboriginal: Hypothetical incidence if education the same.....				32%

Tableau A2. Analyse de régression Logit des facteurs qui influent sur la fréquence des professions du secteur de la gestion ou du secteur professionnel chez les travailleurs autochtones, 2000

Independent variables = Variables indépendantes
 Constant = Constante
 Education = Études

Moins que le secondaire (Catégorie de référence)

Études secondaires et collégiales (moins de 13 ans)

Études secondaires et collégiales (13 ans et plus)

Études universitaires, mais moins qu'un baccalauréat (moins de 16 ans)

Études universitaires, mais moins qu'un baccalauréat (16 ans et plus)

Diplôme d'une école de métiers ou d'un collège (moins de 14 ans)

Diplôme d'une école de métiers ou d'un collège (14 ans et plus)

Baccalauréat ou plus (moins de 19 ans)

Baccalauréat ou plus (19 ans et plus)

Area = Zone

- 100 000 et plus
- entre 15 000 et 100 000
- moins de 15 000 (catégorie de référence)

Sector = Secteur

- Privé (catégorie de référence)
- Public

Gender = Sexe

- Hommes
- Femmes (catégorie de référence)

Age = Âge

- Moins de 35 ans (catégorie de référence)
- 35-49
- 50 et plus

Nagelkerke R Square = Carrés de R de Nagelkerke 35 % Dénombrement non pondéré

- **Non autochtone : Fréquence réelle**
- **Autochtone : Fréquence réelle**
- **Autochtone : Fréquence hypothétique si les niveaux d'études étaient les mêmes**

3.050 = 3,050

na = s.o.

2,920 = 2 920

b-coeffic. = Coefficient-b

Stand.error = Erreur type

t-statistic = valeur observée de t

Odds ratio = Risque relatif

Table A3. OLS Regression analysis of determinants of weekly wages among Aboriginal workers, 2000

Independent variables	b-coeffic.	Stand.error	t-statistic
Constant	306.989	9.329	32.909
Education			
- Less than high school (reference category)	na	na	na
- High school/some college: <13 yrs	60.972	11.781	5.175
- High school/some college: 13+ yrs	68.956	11.088	6.219
- Some university/below BA: <16 yrs	146.742	13.561	10.821
- Some university/below BA: 16+ yrs	216.006	20.632	10.469
- Trades/college diploma: <14 yrs	106.166	9.571	11.093
- Trades/college diploma: 14+ yrs	180.576	10.521	17.164
- With BA degree or higher: <19 yrs	411.570	16.669	24.691
- With BA degree or higher: 19+ yrs	460.067	23.116	19.902
Area			
- 100K plus	23.900	7.373	3.241
- 15K to less than 100K	43.950	9.871	4.452
- Less than 15K (reference category)	na	na	na
Sector			
- Private (reference category)	na	na	na
- Public	-13.742	7.712	-1.782
Gender			
- Male	208.403	6.836	30.488
- Female (reference category)	na	na	na
Age			
- Under 35 (reference category)	na	na	na
- 35-49	162.542	7.033	23.113
- 50+	188.849	10.138	18.629
Adjusted R-squared	50% Count		2,613

Tableau A3. Analyse de régression selon les moindres carrés ordinaires (MCO) des déterminants de la rémunération hebdomadaire des travailleurs autochtones, 2000

Independent variables = Variables indépendantes

Constant = Constante

Education = Études

Moins que le secondaire (Catégorie de référence)

Études secondaires et collégiales (moins de 13 ans)

Études secondaires et collégiales (13 ans et plus)

Études universitaires, mais moins qu'un baccalauréat (moins de 16 ans)

Études universitaires, mais moins qu'un baccalauréat (16 ans et plus)

Diplôme d'une école de métiers ou d'un collège (moins de 14 ans)

Diplôme d'une école de métiers ou d'un collège (14 ans et plus)

Baccalauréat ou plus (moins de 19 ans)

Baccalauréat ou plus (19 ans et plus)

Area = Zone

- 100 000 et plus
- entre 15 000 et 100 000
- moins de 15 000 (catégorie de référence)

Sector = Secteur

- Privé (catégorie de référence)
- Public

Gender = Sexe

- Hommes
- Femmes (catégorie de référence)

Age = Âge

- Moins de 35 ans (catégorie de référence)
- 35-49
- 50 et plus

Adjusted R-squared = coefficient de détermination multiple rajusté 50 % Dénombrement
2,613=2 613

306.989 = 306,989

na = s.o.

b-coeffic. = Coefficient-b

Stand.error = Erreur type

t-statistic = valeur observée de t

Références

Comfort, D., DeJong M. et Kozij, J. (2005), *A Portrait of the Labour Market Outcomes of Aboriginal Canadians*. Ressources humaines et Développement des compétences Canada, Direction des Affaires autochtones, notes de recherche.

DeSilva, A. (1999), « Wage Discrimination Against Natives », *Canadian Public Policy*, vol. XXV, n° 1.

Fleury, D. et Fortin, M. (2004), « Les travailleurs à faible revenu au Canada », *Horizons*, PRP, décembre, vol. 7, n° 2.

Hull, J. (2005), *Post-Secondary Education and Labour Market Outcomes Canada, 2001*, Affaires indiennes et du Nord Canada.

Mendelson, M. (2004), *Aboriginal People in Canada's Labour Market: Work and Unemployment, Today and Tomorrow*, Caledon Institute of Social Policy.

Mendelson, M. (2005), *Aboriginal Peoples and Post Secondary Education in Canada*, Affaires indiennes et du Nord Canada.

³ Les travailleurs autochtones sont plus susceptibles de travailler dans le secteur public que les travailleurs non autochtones (35 % c. 23 %). De plus, les travailleurs autochtones occupent plus souvent des professions très spécialisées dans le secteur public que dans le secteur privé (64 % c. 45 %) (annexe A, tableau A1).